



### Дорогие друзья!

Этот выпуск нашего журнала не совсем обычный. Посвящен он полувековому юбилею уникального образовательного учреждения, которое формально не входит в состав СО РАН, но является его важнейшей и неотъемлемой частью, во многом определяющей настоящее и будущее сибирской науки. Как известно, Сибирское отделение Академии наук базируется на трех «китах»: наука–кадры–производство (знаменитый «треугольник» Лаврентьева!), и если говорить о кадрах, то базой для подготовки специалистов принципиально нового уровня был и остается Новосибирский государственный университет.

В чем же заключается особенность НГУ, отличающая его от других отечественных вузов, и с гораздо более длинной историей? Наш университет создан по образу Московского физтеха, где впервые была использована ныне широко известная система подготовки научных кадров, в которой фундаментальное образование органично дополняется научной работой студентов на базе исследовательских институтов. Это произошло не случайно: С.А. Христианович и М.А. Лаврентьев, легендарные основатели Сибирского отделения, в свое время были и среди организаторов и первых преподавателей МФТИ.

На сибирской земле «система физтеха» дала рекордный урожай. Для этого здесь были все условия: сеть многопрофильных академических институтов, оснащенных современным оборудованием, удобная планировка самого Академгородка и, наконец, знаменитая новосибирская физматшкола с ее системой поиска и отбора одаренных школьников со всех уголков страны.

И сегодня большая часть преподавателей университета являются одновременно сотрудниками академических институтов, благодаря чему студенты из первых рук получают самую актуальную информацию с передовых рубежей науки, знакомятся с современными методами теоретических и экспериментальных исследований. По традиции, заложенной еще основателями

Академгородка, в университете преподают и именитые ученые, и молодежь, делающая первые шаги в науке.

Начиная с младших курсов студенты НГУ имеют возможность участвовать в исследованиях, проводимых в институтах СО РАН. В результате реализуется самый «правильный» вид обучения – индивидуальный. На базе институтов СО РАН он оказался возможным и относительно недорогим. В результате такого обучения закладываются прочные отношения Ученик – Учитель, что особенно важно в начале творческой биографии.

Благодаря сложившейся в университете системе образования выпускники НГУ приобретают не только фундаментальные знания, но и такие важнейшие для настоящего исследователя качества, как способность постоянно учиться, находить нетривиальные пути решения новых задач. НГУ по праву входит в то небольшое число отечественных, да и мировых вузов, которые действительно готовят студентов к научной деятельности, воспитывают научную смену. Вряд ли нужно говорить о том, насколько это актуально и для Академии наук, и для всего нашего общества.

Высокий статус НГУ как образовательного учреждения признан во всем мире: согласно глобальному рейтингу университетов, ежегодно публикуемому «Таймс», наш университет регулярно попадает в первые две сотни лучших мировых вузов.

В этом выпуске мы попытались рассказать о пути, пройденном университетом за 50 лет, словами «очевидцев» – бывших студентов, многие из которых вернулись в *alma mater* уже в качестве преподавателей. И хотя их восприятие заведомо субъективно, нам кажется, что все эти воспоминания, рассказы об учителях и друзьях, а также популярные лекции бывших студентов дают в конечном итоге живую и неповторимую картину жизни одного из самых незаурядных вузов России.

академик Н.Л. Добрецов,  
главный редактор